



2024年 质量年度报告

兴国兴旺职业技术学校

年报公开形式及网址

公开形式	网址
学校官方网站公开	http://www.xwhbr.com/

内容真实性责任声明

学校对 兴国兴旺职业技术学校 职业教育质量报告（2024年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：何绍贵

2025年1月3日

目 录

第一部分	学校情况·····	1
第二部分	人才培养·····	3
第三部分	社会贡献·····	10
第四部分	文化传承·····	11
第五部分	产教融合·····	14
第六部分	发展保障·····	15
第七部分	特色创新·····	19
第八部分	面临挑战和改进措施·····	22

表 目 录

表1	图书情况·····	3
表2	获奖师生名单·····	8
表3	学生就业情况 ·····	10

图 目 录

图1	学校鸟瞰图·····	2
图2	积极开展劳动教育 建设开心农场 ·····	4
图3	学生专业实训操作·····	5
图4	学校对学生进行准军事化管理·····	7
图5	学生参加省市技能竞赛现场合照·····	8
图6	组织教师到古田会议旧址 ·····	12
图7	组织教师到瑞金红色研学 ·····	12
图8	瑞金中央革命地纪念馆 ·····	13
图9	学校组织参加义扫活动 ·····	13
图10	帮扶特困生 ·····	20
图11	到敬老院慰问老人 ·····	21

第一部分学校情况

1.1 学校概况

兴国兴旺职业技术学校是一九九七年经江西省教育厅备案、市教育局批准成立的全日制中等职业学校。自开办以来学校认真贯彻执行党的教育方针，依法办学。坚持“以服务为宗旨，以就业为导向，以能力为本位，以质量促发展”的办学理念，教学成果突出，近10年来学校在参加省、市中等职业学校计算机应用技能竞赛中，先后多次获得团体一、二、三等奖，被评为“全市职业教育先进学校”，校长黄炳荣被评为“全市职业教育先进个人”。

学校占地47574.45平方米，建筑面积28995.3平方米；学校现有在籍学生1202人，有专任教师63人。学校教育教学设施设备齐全，有计算机房4个，共321台电脑，多媒体教学一体机26套，电钢琴120架；有舞蹈房、琴房、法律事务实训室、幼儿保育实训室、计算机应用实训室、UI设计实训室、电子信息技术实训室、数字媒体技术应用实训室、服务机器人与装备维护实训室等几个实训场所，此外还有电子信息技术及计算机应用专业两个校园实训基地，基本能满足各专业教学和实训所需。学校现开设的专业有：法律事务、幼儿保育、计算机应用、UI设计、电子信息技术、数字媒体技术应用、服务机器人与装备维护等专业。



图1 学校鸟瞰图

1.2 学生情况

2023-2024学年，学校招收新生373人；在校生1202人；毕业生 372 人。

1.3 教师队伍

学校现有专任教师 63人，其中本科学历 63 人，本科率达100%；具有高级职称的 3 人；专业教师32人，“双师”素质的教师有22人，占专业教师总数的68.75%。师生比为1:19,本年度师资配备全部达标。

1.4 设施设备

学校不断增强教学、实验实训等教育教学活动的融合度。本年度教学仪器设备总值399.61万元，生均仪器设备值3324.54元/生。

现有纸质图书 36400 册，生均 30.28 册。

指标		单位	2024 年
1	生均教学仪器设备值	元/生	3324.54
2	纸质图书	册/生	30.28

表1 图书情况

第二部分人才培养

2.1 学生素质

1. 持续开展“五红”活动。学校持续开展“五红”培根铸魂活动，深挖兴国是苏区核心县、将军县丰富的红色资源，不断将红色经典教育推向深入，真正用红色教育对学生的价值观进行深刻塑造，引导学生树立坚定的理想信念，主动当好红色基因的传承者、实践者。如：爱国主义教育基地——苏区干部好作风陈列馆、长冈纪念馆等参观，让学生感受爱国主义和民族自豪感。

2. 积极拓展劳动实践。为构建德智体美劳“五育并举”人才培养体系，学校将《劳动教育》课程作为必修课纳入人才培养方案。**一是布置家务劳动。**每次放假前，学校以班级为单位，布置放假回家做家务的相关作业，如在家完成做饭、打扫卫生、下地帮忙干农活、帮长辈洗脚等，学生将干家务的完成情况以图片、视频的方式发到班级群，班主任及时记录监督，以“德育积分卡”的形式累计到学期末，并进行总结讲评，通过量化评比极大地调动了学生的积极性，培养了学生的孝悌意识和感恩思想。**二是建设开心农场。**学校将空闲土地变为试验田，

学校的一角成了学生的“开心农场”。全体师生们拿起锄头和铲子亲手松土、挖坑、播种、浇水、施肥，在耕种和丰收中切身体会解到“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”的艰辛，也品尝到“一分耕耘，一分收获”的快乐。



图2 积极开展劳动教育 建设开心农场

3. 学校将生态文明建设、绿色发展理念与教学、生活进行了有机结合与实践，助力培养“有根、有翼、有梦”的社会主义接班人。**三是组织专业实训。**学校根据各专业的特点，严密制定劳动实习实训计划，采取分专业分批次，组织学生进企业、下车间观摩和动手操作，真正使学生在学中思、在做中验，学用结合效果好，实现理论和实践的无缝对接；

同时，提前让学生亲身感受毕业就业的岗位需求，找准自身存在的差距和不足，从而回到课堂后更加刻苦学习理论知识。



图3 学生专业实训操作

4. **实施准军事化管理。**近年来，学校积极创新教学管理模式，在加强文化教育的同时，将准军事化管理融入学校德育工作中，借鉴部队的优良作风和严明纪律来管理学校、规范师生行为，大力培养爱国主义、集体主义思想，增强纪律观念，锻炼学生的意志品质，营造

团结紧张、严肃活泼的校园文化氛围，有效改善了学生的学习状态和精神面貌，形成了良好的学风、教风、校风。日常准军事化管理中，学生按照军队内务、纪律、队列三大条令要求自己，按照《兴旺职校学生日常行为规范》以及“一日生活制度”规范自己的行动。使学生从中体验和感受到人民军队严格的纪律性、雷厉风行的风格、服从命令听指挥的优良作风，从而提高学生的综合素质。从仪容仪表、举止行为、一日生活制度、内务卫生、生活卫生、考勤纪律、值勤检查、奖励处罚等8个方面细致规范学生学习、生活和作风纪律，严格要求日常行为规范。取得了较好效果，具体表现为：集合速度快、内务标准高、校园秩序好、就餐讲文明、上课精神足、校园更安全。





图4 学校对学生进行准军事化管理

5. 技能大赛

学校每学年积极参加各项专业技能大赛，积极组织专业教师对学生开展培训，项目对接市赛和省赛，对获奖师生进行表彰和奖励，进一步激发师生的参赛热情，并不断总结、探索技能大赛机制，提升学生的核心竞争力。





图5 学生参加省市技能竞赛现场合照

兴国兴旺职业技术学校2024年职业技能竞赛获奖师生名单							
序号	活动单位及名称	参赛赛项	选手姓名	比赛形式	指导教师	颁奖单位	获奖等级
1	赣州市中等职业学校技能大赛	平面设计	周永顺	个人赛	陈小勇	市级	一等奖
2	赣州市中等职业学校技能大赛	网页制作	侯子豪	个人赛	肖智平	市级	一等奖
3	赣州市中等职业学校技能大赛	平面设计	上官海斌	个人赛	邓鑫	市级	二等奖
4	赣州市中等职业学校技能大赛	安全保卫	张功平、肖志恒、 廖华源、李春平	团体赛	刘文梅、许正新	市级	二等奖
5	赣州市中等职业学校技能大赛	网页制作	刘耕	个人赛	肖智平	市级	三等奖
6	赣州市中等职业学校技能大赛	美术造型	王欣	个人赛	钟贞健	市级	三等奖
7	赣州市中等职业学校技能大赛	美术造型	陈智	个人赛	刘洁	市级	三等奖
8	赣州市中等职业学校技能大赛	艺术设计	肖素昆	个人赛	钟礼梅	市级	三等奖
9	赣州市中等职业学校技能大赛	PS办公应用	吕洁莹、刘清	团体赛	陈定章、陈福灵	市级	三等奖
10	江西省中等职业学校技能大赛	安全保卫	刘文梅、罗江行 黄长情、陈世龙	团体赛	刘文梅、陈定章	省级	三等奖

表2 获奖师生名单

2.2 学生心理健康

阳光教育理念

围绕阳光教育理念，创设阳光教育氛围，实施阳光教育管理，帮助学生形成阳光心态，成就快乐人生。政治理

论课教学与课内外实践活动相结合，形成全方位、多层次、宽领域的理论与实践相结合的育人模式，广泛开展以教师指导、学生主导，形式多样的思想政治教育系列实践活动，包括法制教育讲座、新生入学教育、行为习惯养成教育、主题班会竞赛、践行《中等职业学校学生公约》、制定《星级学生评比方案》等专题教育和评价活动等；各学科教师利用学科特点，向学生进行人生观、价值观教育。全体教职工充分发挥各自优势，齐抓共管，形成全方位立体式的德育教育网络，确保每一个学生人格健全，习惯良好，身心健康，昂扬向上，品学兼优。

2.3 资助情况

学校认真贯彻有关资助中心文件精神，积极搞好学生资助工作，学校学生资助工作得到良好发展。学校成立由校长任组长的资助领导小组，制定工作制度和工作流程。通过《告家长书》的发放、张贴《国家学生资助政策宣传单》、班会等途径，对国家学生资助政策进行宣传，让每一位学生和家長都知晓国家相关的最新的学生资助政策。开学初，依据在校学生必须“在籍在班”的原则，首先和县相关部门核实确定建档立卡贫困生人员，然后再对学校申报免学费的学生逐班与班主任进行严格核定，走村入户，通过进家实地查看、对邻居村民走访等对学生贫困情况综合排队，最后经调查人、相关责任人签字确认、公示、无异议后上报。

2023-2024学年免学费人数 851人，同时根据国家学生资助政策，中职生中一、二年级学生509人享受国家助学金，平均每人每年 2000 元。

2.4 就业质量

2023—2024学年，学校各专业就业率均为 100%，与去年持平；对口就业率 100%；初次就业起薪每月 3500 元，较去年薪资待遇有所增长。

年度	专业就业率	对口就业率	初次就业起薪
2023学年	100%	100%	3000
2024学年	100%	100%	3500

表3 学生就业情况

2.5 就业信息

2024学年，学校共有268名学生就业。分别安排在赣州红运彩包装有限公司、赣州鑫冠科技股份有限公司、高兴派出所、杰村派出所、梦之帆幼儿园、南康区公安局综合应急突大队等企业单位。

第三部分 社会贡献

3.1 技术技能人才培养

学校与实习单位共同制定实习指导教师制度，选派思想品德好、经验丰富的教师或技术人员担任实习指导教师

，全程指导并管理学生的实习。实习单位为江西驿博教育科技有限公司、赣州桐心美容美发有限公司、协讯电子（吉安）有限公司、赣州雄鼎电子有限公司，本地实习率达 100%。

3.2 社会服务

人才化服务本土企业，结合产业需求，学校与江西驿博教育科技有限公司、赣州桐心美容美发有限公司、协讯电子（吉安）有限公司、赣州雄鼎电子有限公司合作。

第四部分 文化传承

4.1 传承弘扬中华优秀传统文化

为加强学生对中华优秀传统文化的传承和弘扬，学校聘请了非物质文化遗产传承人（刘节明、谢立华）担任授课教师，其中学校教师刘节明获得省级模范教师，通过课堂教学、成品展示，让学生对中华民族优秀传统文化有更深入的认识。

4.2 寻访红色印迹，传承红色精神

通过参观、考察、研学等方式，让学校师生深入了解中国革命的历史背景、伟大领袖的事迹和红色精神，增强师生的爱国情感和民族自豪感，组织学生参观长岗革命纪念馆、到将军公园参加义扫活动；组织

教师到古田会议旧址、瑞金中央革命地纪念馆、刘启耀纪念馆进行红色研学活动。



图6 组织教师到古田会议旧址



图7 组织教师到瑞金红色研学



图8 瑞金中央革命根据地纪念馆



图9 学校组织参加义扫活动

第五部分产教融合

5.1 校企合作开展情况和效果

校企合作是提高学校办学实力的重要途径，学校与企业进行全方位、深层次、多形式的合作，形成校企按需组合，相互支持，共同发展，实现学校、企业、学生“三赢”的发展模式。学校加入了赣州职教联盟，促进了教育链、人才链与产业链和创新链的有机融合。结合产业需求，学校与赣州格力等企业联合开办订单式专业班。联合了本地企业一春天文化有限公司、雄鼎电子有限公司，开设了现代专业学徒制合作模式班，形成了专业学习与产业技术的有效衔接、课程内容与职业标准的有机融合，得出了教学与生产相对称的合作育人新模式。校企合作中的赣州格力公司承接赣州市级“校企双进双看”活动。

5.2 学生实习情况

2024学年，共安排了396名学生去实习。分别安排在兴国县良村镇幼儿园、兴国县东村乡齐心村幼儿园、兴国县长冈仁塘童心幼儿园、兴国县良村福娃幼儿园、兴国县杰村乡顶呱呱幼儿园五个幼儿学校和江西驿博教育科技有限公司、赣州桐心美容美发有限公司、协讯电子（吉安）有限公司、赣州雄鼎电子有限公司四个企业。

为进一步加强毕业生顶岗实习的规范管理，学校制定了《毕业生顶岗实习管理制度》，同时实行校企双方共同考核制度，实习每三个月对顶岗实习学生进行阶段考核。实习结

束校、企双方共同填写学生顶岗实习考核鉴定表。实习单位指导教师对学生的考核，占总成绩的60%；学校指导教师对学生的顶岗实习报告进行评价，占总成绩的40%。考核分优秀、良好、合格和不合格四个等级。学生顶岗实习考核的成绩作为评价学生学业情况的重要依据。实习结束时按规定上交与用人单位签订的《就业协议书》、《毕业生综合素质评价调查表》和《毕业生就业调查表》和《顶岗实习手册》。

第六部分 发展保障

6.1. 经费保障

经费来源主要靠学杂费、股东投资投入，学校建立了健全的财务和资产管理制度，资金的收入和支出严格按照学校财务管理制度执行。

6.2. 政策措施保障

学校强化党支部领导下的学校发展方向，校长全面负责学校各项工作，定期召开校长办公会议、教职工大会，审议表决学校重大决策，保证校务公开透明。学校实行严格的干部管理制度，建立部门目标责任制和责任追究制。

秉持客户思维，倡导服务至上。认真落实严格遵守《职业教育法》、《教师法》等法律法规，规范办学行为。学校提出以学生为中心，教师为学生服务，干部为

职工服务，实行服务对象首问责任制，把服务对象的满意度作为检验各部门工作水平的重要标尺。

实行全员聘任，实施绩效管理。每年对全校的中层干部和教师实行全员聘任制。根据“多劳多得，优绩优酬”的原则不断完善结构工资制，根据教干、教师、工勤不同的特点着重从完成工作量和取得的实绩等方面进行认真细致，公开公正的考核，奖勤罚懒、奖优罚劣，拉开工资收入差距，受到教职工的广泛拥护和支持。

6.3 管理措施保障

教学管理：制定涵盖了教学行政管理、专业建设与人才培养方案管理等方面的教学管理制度。学校设有专职的教学副校长和教务处、教研组等部门，对教学工作进行管理。各方面都制定了严格的质量标准和评价办法。教师实行岗位聘任制，工作成效与绩效工资挂钩。同时加强教学研究，加大教学改革力度。课程设置上严格把关，避免出现多课程、少课时的现象，避免出现培养的学生每门课都懂一点，每门专业都不精通的结果。切实加强基础训练，加强能力培养，真正使培养目标做到专业特色鲜明，专业能力突出。大力抓好教师备课、授课、听课、教研活动。教师上课运用现代化教学手段，微课进课堂，授课过程要求生动、简洁、有趣味性，激发学生的学习兴趣。采取走出去、请进来的办法，切实加强师资队伍建设。聘请有经验的

老师到学校讲公开课、示范课，取长补短，丰富学校教师的教学经验。

学生管理：实行封闭式管理，在学生管理工作中遵循中职学生身心发展的特点和规律，为学生的终生发展服务。让学生在学校学会生活、学会学习、学会做人，养成良好的学习习惯和生活习惯，树立正确的人生观和价值观。完善学校各种工作制度，规范创新育人的工作方法。学校坚持“创建文明校园”活动，通过整洁的校园来育人。利用校园广播站、对学生好人好事、励志歌曲进行熏陶教育。抓好班主任队伍，开好班主任例会，落实好各班班会。利用好班级综合素质量化考核，日公布，周总结。让班主任抓好各班对学生一日常规的管理，让学生自己知道在学校什么时间该干什么，不该干什么。加强寝室管理，在纪律、卫生、文明中争创流动红旗。开放心理咨询室，专人负责教育、引导情绪学生。做好消防演练、防震抗灾演练、交通安全等安全教育及活动。学校在尊重客观事实的前提下，表扬大多数班级和学生，引导少数班级和学生争创一流班级。

财务管理：健全学校财务管理制度，明确财务部门各岗位职责。为提高资金使用、分配的合理性，做到用款有计划、收支有标准、分析有资料、监督能到位。严格执行物价部门收费规定和收费标准，杜绝乱收费。学校收入由财务室管理，执行收支两条线；学生的服务性收费、代办费专款专用，按学期进行结算，并进行公示。

后勤管理：确立“师生至上、服务第一”的后勤服务宗旨，团结协作，齐抓共管，不断提升后勤服务质量。加强校园环境建设，营造整洁优雅、和谐的校园环境，共同营造温馨家园。固定资产管理实施物资的请购、审批、采购、验收、入库、领用等环节。物资采购严格执行采购管理办法，实行小件物资公开采购，操作透明，确保无一例违规事件发生。

安全管理：在完善学校安全保卫工作的各项规章制度基础上，建立健全定期检查和日常防范自查自纠相结合的安全管理机制。对涉及学校安全保卫的各项工作，都能做到有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。实施每周一课的安全教育课程外，以季节性安全宣传教育为重点，经常性地对学生开展安全宣传教育，抓好防电信诈骗法治宣传、交通、消防、卫生、防溺水、防校园欺凌等方面的安全教育，注重对危险品、特种设备的管控，定期开展食堂食品卫生安全检查、宿舍违禁品检查、校园安全值班巡逻、周边安全隐患排查。定期开展应急疏散演练，提升师生的应急反应能力和求生技能。严格实行外来人员和车辆登记制度，加强对易发时间段、重点区域的巡逻，避免各类针对师生的侵害事故、事件发生。

管理队伍建设：为提高管理队伍素质，加强管理干部的政治素质和业务能力教育，每学期都召开管理干部会议，开设专题讲座，学习先进的管理经验、管理意识、开阔视野、增强开拓创新精神，并结合科研、教学和专业建设等中心任务开展工作，将管理渗透到教育教学的全过程。每学期实行

岗位聘任制度，加强中层管理干部队伍建设，选拔了一批素质高、能力强的干部。加强管理干部服务意识，管理的落脚点是为学生、教师服务，树立强烈的服务观念。

管理信息化水平：在信息化建设中加大投入，加快基础设施建设和人才培养，提高信息技术在学校各个领域的应用水平。学校建有安全的校园门户网站和微信公众号，具备家校互通服务。通过智能手机平台、短信平台、微信平台，实现家长与教师间的互动交流。

第七部分特色创新

1、深化校企合作。随着课程改革推进，项目课程的实施，优化校内实习基地，开拓和建立校外实习就业基地迫在眉睫。今年学校新开拓建立了一个实习就业基地—赣州旭航城新能源有限公司；2022级学生到基地实习三个半月，专业技能得到大提升，综合素质得到大提高，每生薪酬过万元。由此进一步加强了校企的融合，达到了校企优势互补、资源共享的目的，增强了校企合作的动力，减轻了学生家长的负担。真正实现了学校—企业—学生共赢的目标。

2、探索实施“实习+预就业”制度。大大提高了毕业生的就业稳定性。今年学校2021级计算机相关专业的学生在学校按照教学计划学完基础理论课和专业课后，安排到本市企业一线顶岗实习，通过实习锻炼找出自身的差距和不足，然后利用晚上或假期按“缺什么补什么”的原则，提升他们的综合素质。深受用人单位的好评。

3、开发校本课程。学校开设的课程，一是按国家规定的课程，二是校本课程：电商、计算机应用提高、书法。为提高学生的书法和实用技能起到了很好的作用，用人单位普遍反映 学校学生的文字书写规范、工整秀丽，计算机操作技能熟练。

4、分类援助，阳光助推成长。在面向全体学生的同时，学校还坚持分类施教，将少数特殊学生分成“学困生、贫困生、问题生和心困生”四大类，有针对性地开展分类推进。对学习上有困难的“学困生”，实行“帮学工程”；对生活上有困难的“贫困生”，实行“帮扶工程”；对思想行为上有困难的“问题生”，实行“帮教工程”；对心理上有困难的“心困生”，实行“心理援助工程”。



图10 帮扶特困生

5、利用社团活动，聚焦阳光行动。学校社团常年开展志愿服务活动，到公园捡拾垃圾，开展“学雷锋敬老爱亲弘扬传统美德”活动，到敬老院慰问老人，为老人洗脚、修脚等用实际行动点亮自己，照亮别人。



图11

到敬老院慰问老人,用实际行动点亮自己，照亮别人

第八部分面临挑战和改进措施

（一）办学条件不足的问题。

整改措施：

1、争取县委县政府和教育主管部门的支持，新建综合楼一栋、教学楼一栋、宿舍楼一栋，加盖一层餐厅，以满足学生规模发展之需。

2、添置专业教学设施，引入高精尖、智能化、数字化教学设备设施，使学生掌握贴近前沿科技的实操本领，为培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠奠定硬件基础。

（二）加强市场化办学的问题。

整改措施：

1、主动适应市场，加强校企合作，培养企业需要的人才。

明确办学定位，根据市场需求和学校自身实际情况，制定明确的办学目标和发展规划，同时，应注意市场调研，了解行业发展趋势和人才需求，逐步调整专业设置和课程安排，提高人才培养的针对性和适应性。

2、加强师资队伍建设

教师是学校的核心资源，是提高教学质量和培养优秀人才的关键，学校应注重引进和培养高素质、高水平的教师。

3、加强校企合作

校企合作是提高市场化办学水平的重要途径之一。积极加强与企业合作，共同制定人才培养方案和教学计划，共同

开展实践教学和实习基地建设，同时注重与企业建立长时稳定的合作关系，共同推动人才培养和科技创新。

- 附件：
1. 人才培养质量计分卡
 2. 满意度调查表
 3. 教学资源表
 4. 服务贡献表
 5. 国际影响表
 6. 落实政策表

附件 1:

表1 人才培养质量计分卡

名称：兴国兴旺职业技术学校(00164)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数	人	81	372
2	毕业去向落实人数	人	81	372
	其中：升学人数	人	22	104
	升入本科人数	人	0	0
3	毕业生本省去向落实率	%	100	100.00
4	月收入	元	3500	3500.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	59	268
	其中：面向第一产业就业人数	人	0	0
	面向第二产业就业人数	人	59	184
	面向第三产业就业人数	人	0	84
6	自主创业率	%	2	0.00
7	毕业三年晋升比例	%	80	80.00

附件 2:

表2 满意度调查表

指标	单位	2023年	2024年	调查方式	调查人次
在校生满意度	%	96.52	97.81	全国统一网上调查	180
其中：课堂育人满意度	%	95.91	96.94	全国统一网上调查	180
课外育人满意度	%	95.91	98.06	全国统一网上调查	180
思想政治课教学满意度	%	98.56	98.33	全国统一网上调查	180
公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	97.12	98.33	全国统一网上调查	180
专业课教学满意度	%	97.28	98.89	全国统一网上调查	180
毕业生满意度	%	100	100	500	500
其中：应届毕业生满意度	%	100	100	电子问卷调查	372
毕业三年内毕业生满意度	%	100	100	电子问卷调查	47
教职工满意度	%	—	—	全国统一网上调查	—
用人单位满意度	%	100	100	电子问卷调查	10
家长满意度	%	96.70	97.61	电子问卷调查	167

附件 3:

表3 教学资源表

名称：兴国兴在职业技术学校(00164)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比	人	14.16	19.00
2	"双师型"教师比例	%		21.00
	其中：高级"双师型"教师比例	%		0.00
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	20.60	6.00
4	专业群数量	个	3	3
	专业数量	个	9	7
5	教学计划内课程总数	门	148	148
		学时	23190	30260
	其中：课证融通课程数	门	1	1
		学时	880	880
	网络教学课程数	门	0	0
		学时	0	0
	校企合作课程数	门		0
		学时		0
6	专业教学资源库数	个	0	0
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	1	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
7	在线精品课程数	门	0	0
		学时	0	0
	在线精品课程课均学生数	人/门	0	0
	其中：国家级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	省级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	校级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	0	0
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
9	编写教材数	本	0	0
	其中：国家规划教材数	本	0	0
	校企合作编写教材数	本	0	0
	新形态教材数	本	0	0
	接入国家智慧教育平台数	本	0	0
10	互联网出口带宽	Mbps	1000	1000
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
12	生均校内实践教学工位数	个/生	1	1.00
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	3917	3945.00

附件 4:

表4 服务贡献表

名称：兴国兴旺职业技术学校(00164)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数	人	81	268
	其中：A类：留在当地就业人数	人	59	268
	B类：到西部和东北地区就业人数	人	0	0
	C类：到中小微企业就业人数	人	0	268
	D类：到大型企业就业人数	人	59	0
2	横向技术服务到款额	万元	0	0.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0.00
3	纵向科研经费到款额	万元	0	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0	0.00
5	知识产权项目数量	项		0
	其中：专利授权数量	项		0
	发明专利授权数量	项		0
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0.00
8	非学历培训项目数	项	0	0
	非学历培训学时	学时	0	0
	公益项目培训学时	学时	0	0
9	非学历培训到账经费	万元	0	0.00

附件 5:

表5 国际影响表

名称：兴国兴旺职业技术学校(00164)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个		0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	接收国外留学生专业数	个	0	0
3	接收国外留学生人数	人	0	0
4	接收国外访学教师人数	人	0	0
5	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
6	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
7	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
8	国际技能大赛获奖数量	项	0	0

附件 6:

表6 落实政策表

名称：兴国兴旺职业技术学校(00164)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数	人	913	1202
2	年生均财政拨款水平	元		0
3	年财政专项经费	万元		0
4	教职工工额定编制数	人	72	72
	教职工总数	人	72	72
	其中：专任教师总数	人	63	63
	思政课教师数	人	4	4
	体育课专任教师数	人	4	4
	美育课专任教师数	人	4	4
	班主任人数	人	23	30
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	734	965
	其中：学生体质测评合格率	%	99.90	99.90
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	30	60
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	3.10	3.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	1	1
9	聘请行业导师人数	人	2	2
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	2	2
	行业导师年课时总量	课时	144	146
	年支付行业导师报酬	万元	2.30	2.30
10	年实习专项经费	万元	0	0
	其中：年实习责任保险经费	万元	0	0



厚德博学 精技奉献